

Un repas de Noël à l'île Maurice

Exploitation pédagogique et corrigés

Introduction

Pour Noël, nous vous proposons de transporter vos élèves dans l'océan Indien, à la découverte des traditions mauriciennes.

Objectifs

- Faire découvrir un pays à tradition francophone.
- Faire situer sur une carte.
- Revoir les noms des fruits courants et découvrir les noms des fruits tropicaux.

Contenus

- **Civilisation** : Noël à l'île Maurice
- **Vocabulaire** : les décorations de Noël, les fruits
- **Communication** : décrire un fruit, deviner de quel fruit il s'agit
- **Grammaire** : l'interrogation avec *est-ce que*

Critères d'évaluation

- Être capable de comprendre un petit texte descriptif.
- Être capable d'interagir en français avec des questions-réponses.

Matériel nécessaire

- La fiche de l'élève photocopiable
- Un projecteur ou un TBI permettant de passer une carte pour situer l'île Maurice

Développement de l'activité et corrigés

Compréhension (20 min)

1. Où se trouve l'île Maurice ? Cherche sur la carte.

C'est une île de l'océan Indien. Elle se trouve à l'est de Madagascar, à côté de l'île de la Réunion.

Culture et festivités

Secondaire

2. Lis le texte et coche les bonnes réponses.

Pour plus d'informations sur les traditions mauriciennes, consulter Wikipédia ou :

<http://www.lemilleurdelilemaurice.com/francais/culture-a-ile-maurice/les-traditions-et-usages/?lang=fr>

a) Quelles langues parle Marilou ?

- Le français L'espagnol Le créole mauricien
 Le créole martiniquais L'anglais

b) Au repas de Noël, elle mange :

- un plat de porc avec du riz et des épices.
 un rôti de bœuf avec des pommes de terre.
 un plat de poulet avec des épices.

c) Au dessert, elle mange :

- une bûche de Noël.
 une glace aux épices.
 des fruits et des gâteaux aux épices.

d) Divali, c'est une fête :

- musulmane.
 chrétienne.
 hindoue.

e) Qu'est-ce qu'on fait à minuit le 24 décembre dans la famille de Marilou ?

- On tire des pétards.
 On va à la messe.
 On ouvre les cadeaux.

f) Les jeunes, après minuit :

- font la fête et tirent des pétards.
 vont se coucher.
 décorent la maison et allument des bougies.



Culture et festivités

Secondaire

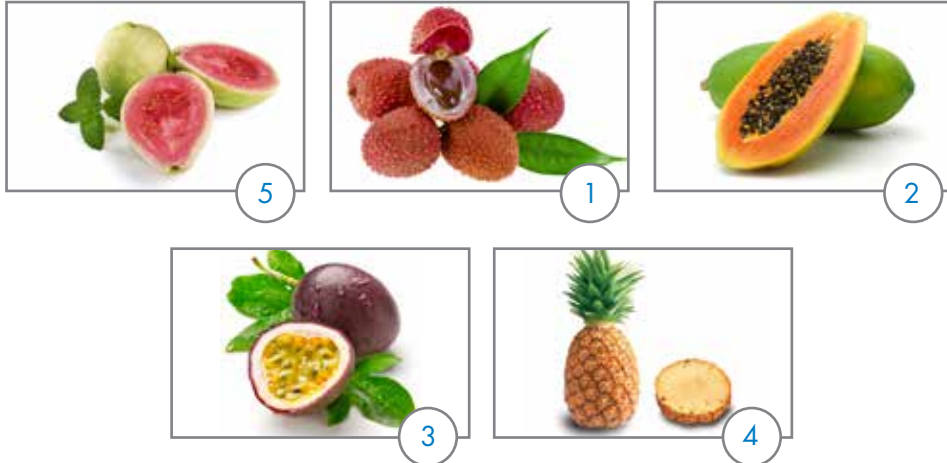
Vocabulaire (15 min)

Pour les élèves qui ne connaissent pas le vocabulaire de Noël, on s'arrêtera sur **les guirlandes, les bougies, le père Noël**. Pour les autres on se centrera sur les fruits. On rappellera qu'en France, jusque dans les années 50, le luxe de Noël était de manger des oranges. Maintenant, les fruits de Noël sont souvent des fruits tropicaux.

3. Les fruits tropicaux de l'île Maurice

a) Retrouve et associe les fruits de la liste aux photos.

1 les litchis / 2 la papaye / 3 le fruit de la passion / 4 l'ananas / 5 la goyave



b) Tu connais d'autres fruits tropicaux ?

la mangue, la carambole, la jaque...

On pourra parler de d'autres fruits tropicaux que les élèves colombiens, équatoriens, indiens ou pakistanais risquent de connaître...

Enfin on s'arrêtera sur les fruits qu'on cultive dans la péninsule.

4. Le jeu des fruits des 4 saisons

Par groupes, faites la liste de fruits qu'on trouve à chaque saison, en Espagne. (Minimum 5 fruits par saison).

Vous pouvez consulter ce lien pour vous aider :

<http://www.mescoursespourlaplanete.com/SaisonFruitsEtLegumes.php>

- Groupe automne : **pommes, poires, grenades, oranges, marrons, coing...**
- Groupe hiver : **pommes, oranges, citrons, mandarines, marrons, poires, pamplemousses...**
- Groupe printemps : **fraises, framboises, cerises, melons...**
- Groupe été : **melons, pastèques, mûres, figes, abricots, pêches, prunes, nectarines...**



Communication (20 min)

4. Devine le fruit que j'ai dans la tête.

Un élève d'un des groupes pense à un fruit, qui peut être un fruit tropical ou un fruit espagnol.

Les élèves des 3 autres groupes doivent deviner en posant des questions (lieu de production, période, couleur, taille, goût). L'élève répond par *Oui* ou par *Non*.

Les groupes s'alternent pour poser les questions. On rejoue 4 fois (1 par groupe), le groupe qui a trouvé le plus de fruits a gagné !



Un repas de Noël à l'île Maurice

Bonjour, je m'appelle Marilou, je suis mauricienne !

À la maison, on parle le créole mauricien et à l'école, le français et l'anglais.

Les Mauriciens viennent de partout : d'Afrique, d'Inde, de Chine, d'Europe. Par conséquent, il y a beaucoup de religions différentes à Maurice : des hindouistes, des bouddhistes, des musulmans, des chrétiens...



Ma mère est chrétienne, alors on fête Noël avec un bon dîner. On invite la famille et les amis ou les voisins. Parmi eux, il y a des musulmans et des hindouistes, alors pour le repas de Noël on mange toujours du poulet, comme ça tout le monde est content. Cette année, ma grand-mère va faire un bon *Briani* de poulet, une sorte de curry mauricien, c'est très bon et c'est très épicé. Comme dessert, on ne fait pas de bûche, on mange des fruits délicieux et des gâteaux aux épices.



On décore la maison et on met les lampes à huile qui servent aussi pour la fête hindoue de Divali, la fête des lumières, c'est très joli ! Ensuite, nous allons à la messe de minuit. À cette époque de l'année, il fait chaud ! On ne met pas de manteau et quand un cousin se déguise en père Noël, le pauvre, il a très chaud !

Cette année c'est mon grand frère qui se déguise !

En sortant de la messe tout le monde tire les pétards ! Il y a des feux d'artifice partout c'est super ! Mon grand-frère et ses copains sortent toute la nuit pour faire la fête.

Ils finissent à la plage, la chance ! À leur retour, le 25 au matin, on ouvre les cadeaux.



Compréhension

1. Où se trouve l'île Maurice ? Cherche sur la carte.



2. Lis le texte et coche les bonnes réponses.

a) Quelles langues parle Marilou ?

- Le français L'espagnol Le créole mauricien
 Le créole martiniquais L'anglais

b) Au repas de Noël, elle mange :

- un plat de porc avec du riz et des épices.
 un rôti de bœuf avec des pommes de terre.
 un plat de poulet avec des épices.

Activités

Secondaire

c) Au dessert, elle mange :

- une bûche de Noël.
- une glace aux épices.
- des fruits et des gâteaux aux épices.

d) Divali, c'est une fête :

- musulmane.
- chrétienne.
- hindoue.

e) Qu'est-ce qu'on fait à minuit le 24 décembre dans la famille de Marilou ?

- On tire des pétards.
- On va à la messe.
- On ouvre les cadeaux.

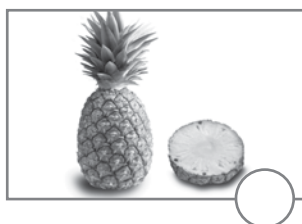
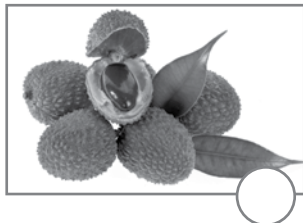
f) Les jeunes, après minuit :

- font la fête et tirent des pétards.
- vont se coucher.
- décorent la maison et allument des bougies.

3. Les fruits tropicaux de l'île Maurice

a) Retrouve et associe les fruits de la liste aux photos.

1 les litchis / 2 la papaye / 3 le fruit de la passion / 4 l'ananas / 5 la goyave



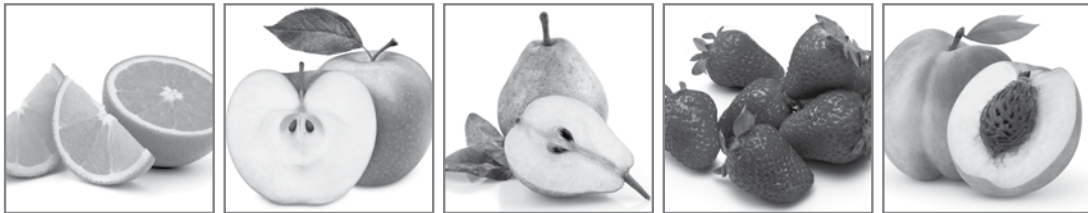
b) Tu connais d'autres fruits tropicaux ?

.....

4. Le jeu des fruits des 4 saisons

Par groupes, faites la liste de fruits qu'on trouve à chaque saison, en Espagne.
(Minimum 5 fruits par saison).

- Groupe automne : les fruits qu'on mange en automne.
- Groupe hiver : les fruits qu'on mange en hiver.
- Groupe printemps : les fruits qu'on mange au printemps.
- Groupe été : les fruits qu'on mange en été.



Communication

4. Devine le fruit que j'ai dans la tête.

Un élève d'un des groupes pense à un fruit. Cela peut être un fruit tropical ou un fruit que l'on mange habituellement en Espagne. Les élèves des 3 autres groupes doivent deviner en posant des questions. L'élève répond par *Oui* ou par *Non*.

Quel groupe a trouvé le premier ?

Par exemple :

- « — Est-ce que c'est un fruit tropical ?
- Non.
- Est-ce que c'est un fruit qu'on mange au printemps ?
- Oui.
- Est-ce que c'est un petit fruit ?
- Oui.
- Est-ce qu'il est acide, comme le citron ?
- Non, pas trop.
- Est-ce qu'il est sucré ?
- Oui.
- Est-ce qu'il est jaune ?
- Non.
- C'est la fraise ?
- Oui ! »