

Petite sœur

Lâam

Sites Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=EhssHMyxQZo> (sans paroles)

<https://www.youtube.com/watch?v=z1cPpnHC90k> (avec les paroles)

http://www.paroles-musique.com/paroles-Laam-Petite_Soeur-lyrics,p2149 (seulement les paroles)

Infos culture

Lâam, est une chanteuse d'origine tunisienne. De son vrai nom Lamia, elle est née en 1971 à Paris. Elle vit une enfance difficile et est placée dans un foyer à son adolescence. Mais sa passion de la chanson lui offre l'occasion de se dépasser. C'est en chantant dans le métro qu'elle est remarquée par un producteur et commence véritablement sa carrière en 1998 avec son premier single qui remporte beaucoup de succès : *Chanter pour ceux qui sont loin de chez eux*.

Par la suite, elle enchaîne les succès, travaille pour la télévision et pour Disney (*High school musical 2*). Le titre *Petite sœur* fait partie du 1^{er} album de Lâam intitulé *Pour être libre*, sorti en 2006 et est l'un de ses plus grands succès. Lâam prépare actuellement un nouvel album pour 2014.

Pour en savoir plus : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Lâam>

Thème principal

Il s'agit d'une grande sœur qui console sa petite sœur qui est triste.

Thèmes

Les relations entre frères et sœurs et plus particulièrement entre deux sœurs, la tristesse, les peines de cœur, le réconfort.

Objectifs

- Découvrir une chanson sur l'importance de la famille.
- Pratiquer la compréhension orale.
- Revoir et apprendre du vocabulaire lié à la famille et aux sentiments.
- Travailler plus particulièrement le son [œ].

Durée de la chanson

3 min 48 s

Chanson pour la classe de Primaire

Primaire

Proposition d'exploitation

1. Préparation

On fera un tour de table sur les frères et sœurs des élèves de la classe. On introduira les mots **grand frère**, **grande sœur** (une sœur plus âgée), **petit frère**, **petite sœur** (une sœur plus jeune) et le cas échéant **demi-frère**, **demi-sœur**.

Par la suite, afin de préparer la compréhension de la chanson, on introduira des expressions un peu plus personnelles que celles qu'on voit généralement dans les méthodes, en posant les questions suivantes :

- Tu t'entends bien avec lui/elle ? (*Te llevas bien con...*)
- Oui, je m'entends bien avec lui/elle/ Non, je ne m'entends pas bien avec...
- Tu joues avec lui/elle ?
- Qu'est-ce que tu fais quand il/elle est triste ? Tu le/la consoles ?
- Si tu as un grand frère, une grande sœur, est-ce qu'ils sont gentils avec toi ?
- Est-ce qu'ils s'occupent de toi ? Est-ce qu'ils te consolent quand tu es triste ?

On expliquera que la chanson s'appelle *Petite sœur* et s'adresse à une petite sœur qui est triste et qui pleure. Puis on procédera au visionnage de la vidéo, sans paroles.

2. Premier visionnage et compréhension globale

<https://www.youtube.com/watch?v=EhssHMyxQZo>

Faites repérer l'esthétique de la vidéo, très variété RnB et posez quelques questions de compréhension globale.

- Quels sont les personnages principaux de la chanson :

La grande sœur et la petite sœur.

- Est-ce que la mélodie est triste ou gaie ? Mélancolique ou joyeuse ?

La mélodie est mélancolique.

- Quels vêtements porte la chanteuse ? Quels vêtements porte la petite sœur ?

Lâam est une adulte qui porte une jupe longue et des talons, mais on voit la petite sœur sous différentes formes, avec des sweat-shirts à capuche, des jeans, etc.

- Quel est le thème de la chanson ?

C'est une grande sœur qui parle à sa petite sœur et qui essaie de la consoler.



Chanson pour la classe de Primaire

Primaire

3. Deuxième et troisième visionnage, avec les paroles

a) Lecture des paroles

Sur le lien suivant, vous trouverez les paroles de la chanson :

http://www.paroles-musique.com/paroles-Laam-Petite_Soeur-lyrics,p2149

Sans entrer dans les détails, on fera remarquer qu'il s'agit d'une petite sœur qui pleure (*elle a des larmes*).

Elle a sans doute un chagrin d'amour, une peine de cœur et elle se sent triste et seule.

On s'arrêtera sur des mots dont le sens est facile à deviner comme *peine, douleur, cœur*.

Puis, on expliquera le refrain :

« Petite Sœur,
Je connais ta peine et ta douleur,
Parce que j'avais la même dans mon Cœur,
C'est Toi et Moi, Petite Sœur, Toi et Moi, Petite Sœur... »

La grande sœur explique à sa petite sœur qu'elle comprend sa tristesse et sa souffrance parce qu'elle a ressenti la même chose. Elle ne va pas la laisser toute seule. Elle est là pour elle.

b) Visionnage de la chanson avec les paroles

Ensuite, on fera visionner la chanson avec les paroles sur ce site Web :

<https://www.youtube.com/watch?v=z1cPpnHC90k>

4. Le refrain

Ce couplet refrain apparaît trois fois dans la chanson.

a) Préparation phonétique

Après avoir compris et écouté le refrain plusieurs fois, les élèves ont intégré la mélodie et le rythme et on peut donc travailler plus en détails quelques phonèmes spécifiques pour améliorer leur prononciation. On travaillera tout particulièrement l'opposition phonétique entre le son [ɛ] de *peine* et *même* et le son [œ] de *sœur*.

Pour aider les élèves à mieux prononcer le [œ] de *sœur*, on peut leur faire prononcer l'expression *Yes, sir !* en anglais.

Une moitié de la classe dira *Yes sir !* comme au garde-à-vous pendant que l'autre répondra *Petite sœur !* sur le même ton, puis on inversera.

Pour le son [ɛ], on mimera la tristesse en disant *J'ai de la peine* et en insistant sur le [ɛ].



Chanson pour la classe de Primaire

Primaire

Pour travailler le son et la graphie, on fera une liste de mots avec le son [œ] : **beurre, douleur, cœur, sœur, heure, pleure.**

On fera remarquer que le *-eu* ne se prononce [œ] que s'il est suivi d'un *-r*, car sinon la voyelle est fermée, comme dans *deux* : [dø].

b) Chant du refrain

Une fois réalisé ce travail, les élèves par petits groupes, s'exercent à chanter le refrain.

5. La chanson complète en visionnant les paroles

Les élèves chantent en suivant la chanson du clip, ceux qui veulent font **la la la** quand les paroles ne sont pas sues.

On le fera deux fois de suite, afin que les élèves voient comment ils s'améliorent au fur et à mesure qu'ils écoutent la chanson.

