

Spécial Fête de la Musique

Exploitation pédagogique et corrigés

Introduction

Pour terminer l'année en beauté, à l'occasion de la fête de la Musique, nous proposons de reprendre avec la classe l'ensemble des chansons vues dans l'année. Il peut s'agir de chansons modernes choisies par le professeur (voir aussi les différentes propositions OXFORD de ces deux dernières années) ou de chansons de chanteurs connus des élèves comme Stromae.

Objectifs

- Se souvenir des différentes chansons vues dans l'année.
- Créer une Play List (liste de lecture de documents audio ou vidéo) en suivant un tutoriel en français.

Contenus

- **Civilisation** : la fête de la Musique en France.
- **Vocabulaire** : selon les chansons choisies.
- **Communication**: se souvenir d'une chanson, négocier avec ses camarades.
- **Grammaire** : selon les chansons choisies, et pour la compréhension, l'impératif (tutoriels).

Critères d'évaluation

- Être capable de négocier avec ses camarades.
- Être capable de bien prononcer un couplet, un refrain.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur avec vidéoprojecteur.
- Une salle d'ordinateurs ou un ordinateur connecté au WIFI par groupe pour la création de la Play List.

Au cas où ce serait impossible, pensez à commencer cette activité assez tôt pour que les élèves puissent faire leur Play List à la maison (la plupart savent très bien la faire en bachillerato, sans même un tutoriel !).

Culture et festivités

Lycée

Au préalable, le professeur aura :

- récupéré les liens des chansons faites en classe.
- visionné les sites suivants :

- le top 50 : <http://www.chartsinfrance.net/charts/singles.php>
et écouté les 5 premières chansons en français qui apparaissent.

- les tutoriels :

Créer une Play List sur Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=E1I2CUfsuxU>)

Créer une Play List sur Windows Media Player (<https://www.youtube.com/watch?v=QcBv2cPKOIA>)

Développement de l'activité

Préalable

On parlera de la fête de la Musique en France, le 21 juin, qui remplace la fête de la Saint Jean, laquelle a pratiquement disparu.

On expliquera qu'il y a des concerts en tout genre partout et même dans la rue. Tous les amateurs de musique, de tous les genres de musique, participent d'une manière ou d'une autre.

On pourra montrer quelques images de cette fête, prises sur le net, comme celles que l'on trouve sur ce site, où des jeunes jouent dans la rue :

<http://www.objectifgard.com/2012/06/22/villeneuve-lez-avignon-aux-differents-rythmes-de-la-fete-de-la-musique-2012/>

On proposera donc de participer depuis notre salle de classe, en créant, par groupes, une Play List.

Déroulement

Séance 1

1. Chansons connues : remue-méninges.

On demandera aux élèves de se souvenir des chansons vues en classe ou en dehors.

Peut-être le professeur aura-t-il utilisé les ressources Oxford proposées pour les différents niveaux.

Au fur et à mesure que les élèves se souviennent, le professeur écrira le nom des chansons et des interprètes. Par exemple :

Carmen de Stromae : <https://www.youtube.com/watch?v=UKftOH54iNU>

Pas là, de Vianney

Mais aussi *Je veux* de Zaz, qui date d'il y a quelques années, et bien d'autres encore.

Il faudrait au moins 10 titres pour cette partie.

Si lors du remue-méninge, les élèves n'ont pas le souvenir de beaucoup de chansons, le professeur peut au choix :

- proposer de faire écouter sa propre sélection (disons 5 titres en plus).
- ajouter 5 chansons au top 40 (donc, en tout 10 chansons à écouter, proposer de faire écouter les 2 premières minutes seulement).



2. Nouvelles chansons : le top 40.

Regardez sur le site suivant quelles sont les chansons **en français** qu'on écoute en France en ce moment, écoutez les 5 premières.

<http://www.chartsinfrance.net/charts/singles.php>

Note : à l'époque où nous écrivons cette fiche, les 5 premières chansons en français sont :

- *Est-ce que tu m'aimes ?* de Maître Gims : (5^{ème} place)
- *Jour 1* de Louane (9^{ème} place)
- *Le chant des sirènes* de Fréro Delavega (11^{ème} place) (a fait l'objet d'une fiche Oxford en novembre 2015)
- *On verra* de Nekfeu (14^{ème} place)
- *Christine* de Christine and the Queens (21^{ème} place)

Si lors du remue-méninges, les élèves n'ont pas le souvenir de beaucoup de chansons, on écouterait 10 chansons lors de cette deuxième partie (2 minutes par chanson maximum).

Le professeur écrira les titres au tableau afin de compléter l'ensemble des possibilités. C'est à partir de la liste écrite au tableau que les élèves, par groupes, se mettront d'accord pour créer leur Play List.

3. Par groupes de 4 ou 5, mettez-vous d'accord sur une liste de 10 titres.

Chaque groupe peut aussi décider du "genre" de sa Play List (calme et romantique, dansante, un peu de tout, hip-hop, R'nB, etc.).

À la fin de la séance, les élèves doivent au moins avoir décidé de la liste.

4. À la maison ou en salle d'ordinateurs, créez votre Play List.

- voici un tutoriel pour la créer sur Youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=E1I2CUfsuxU>
- voici un tutoriel pour la créer sur Windows Media Player :
<https://www.youtube.com/watch?v=QcBv2cPKOIA>
- voici quelques conseils pour créer une Play List pour une fête :
<https://www.sous-notre-toit.fr/conseils-creer-playlist-soiree/>

Si le temps le permet, on leur montre les 2 tutoriels qu'on commente avec eux.

Que savent-ils de nouveau ? Peuvent-ils trouver les termes dans leur langue maternelle ?

5. C'est la fête !

La dernière date de votre cours de français doit être relativement proche du 21 juin, date de la fête de la Musique : on proposera aux élèves de terminer l'année en beauté et en gaieté, c'est-à-dire en chantant et dansant sur les *playlists* réalisées par eux-mêmes.





**Faites une fête de la musique francophone au Lycée
Et
SOYEZ les DJs d'un jour !**

CRÉEZ VOTRE PLAY LIST FRANCOPHONE

Les camarades qui jouent de la musique peuvent bien sûr décider de faire un concert, mais les autres peuvent se transformer en DJ !

1. Chansons connues : remue-méninges.

Essayez de vous souvenir des chansons en français que vous avez écoutées ces deux dernières années, en classe ou ailleurs.

2. Nouvelles chansons : le top 40.

Regardez sur le site suivant quelles sont les chansons en français qu'on écoute en France en ce moment, écoutez les 5 premières.

<http://www.chartsinfrance.net/charts/singles.php>

3. Par groupes de 4 ou 5, mettez-vous d'accord sur une liste de 7 titres.

Chaque groupe peut aussi décider du "genre" de sa Play List (calme et romantique, dansante, un peu de tout, hip-hop, R'nB, etc.).

4. À la maison ou en salle d'ordinateurs, créez votre Play List.

- voici un tutoriel pour la créer sur Youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=E112CUfsuxU>
- voici un tutoriel pour la créer sur Windows Media Player :
<https://www.youtube.com/watch?v=QcBv2cPKOIA>
- voici quelques conseils pour créer une Play List pour une fête :
<https://www.sous-notre-toit.fr/conseils-creer-playlist-soiree/>

5. C'est la fête !

C'est le dernier jour de cours, date de la fête de la Musique, ou presque : chantez et dansez sur votre Play List ou celle de vos copains !