

On écrit sur les murs

Kids United

Site Internet

- <https://www.youtube.com/watch?v=VW5oVYVGfNc>

Infos culture

Kids United est un groupe de jeunes chanteurs, enfants et adolescents français aux origines diverses (espagnole, anglaise, sénégalaise, sri lankaise, kosovare, etc.) qui a été formé à ses débuts pour une campagne de l'UNICEF en 2015. Leur succès a été grandissant, et même s'ils ont perdu un de leurs membres en 2016, ils ont eu un franc succès avec leur disque "un monde meilleur", devenu disque de diamant en août 2016 (500 000 exemplaires).

Certains de ses enfants avaient été révélés auparavant par des émissions comme *L'école des fans*, *La France a un incroyable talent* ou *The Voice kids*.

Ils ont deux albums à leur actif, reprenant des titres à succès récents (*Papaoutai* de Stromae, *Sur ma route* de Black M) ou moins récents.

Nous proposons ici un des titres qui a eu le plus de succès, issu du premier album, *On écrit sur les murs*, (2015) chanson qui s'est retrouvée en 3^{ème} position du top 10, en France.

"Aujourd'hui, grâce à Kids United, l'UNICEF enregistre une mobilisation accrue de jeunes bénévoles, une mobilisation exceptionnelle des enfants dans les écoles où de nombreuses classes reprennent *On écrit sur les murs* comme un hymne.", nous dit un responsable de l'UNICEF sur le site du groupe : <http://wearekidsunited.com/#artistes>

La chanson

On écrit sur les murs est une chanson composée en 1989 par Romano Musumara et Jean-Marie Moreau pour le chanteur d'origine grecque, Demis Roussos. C'est là son premier succès.

Elle est reprise en 2007 par un autre groupe et surtout en 2008 par les Enfoirés, ce groupe d'artistes bénévoles qui chaque année, enregistrent une chanson pour l'association de Coluche, les Restos du Cœur. En 2015, chantée par Kids United pour l'Unicef, elle remporte encore un franc succès.

Objectifs

- Culturel : connaître un groupe de musique à la mode.
- Linguistique : l'expression du souhait.
- Communication : développer la compréhension globale.
- Matériel nécessaire : de grands rouleaux de papier à afficher aux murs, des feutres pour écrire dessus.

Chanson pour la classe

Primaire

Proposition d'exploitation

1. Préalable.

Avant même que les élèves écoutent la chanson, on leur dit ce qu'on va faire : écrire sur les murs. Selon que l'on réalise l'activité en début d'année scolaire ou en fin de trimestre, on pourra "orienter" le thème d'une façon ou d'une autre. Dans tous les cas, bien sûr, l'idée est de mobiliser l'attention des élèves vers la solidarité, la tolérance et le respect de l'autre.

Phase 1

On aura préalablement "tapissé" les murs de papier blanc pour que les élèves puissent s'exprimer à l'aide de gros feutres (ou de peinture).

On demandera aux élèves, en langue maternelle, d'écrire un souhait, un vœu pour cette année scolaire qui commence, ou cette période de Noël.

On expliquera que le souhait peut être personnel, pour la classe, pour le quartier, pour l'école, pour le monde.

Le souhait peut être écrit en langue maternelle (n'importe quelle langue maternelle, y compris une langue *exotique* telle que l'hindi, l'arabe, le wolof, etc.)

On proposera aux élèves qui le désirent d'ajouter un dessin, un symbole...

Chaque élève ira, tour à tour, ajouter quelque chose, un mot ou un dessin.

On traduira ensuite la consigne en français, écrite au tableau :

Écrivez sur les murs ! Faites des graffitis ! Quel est votre souhait, votre rêve, votre espoir ? Quel est votre message ? Qu'est-ce que tu voudrais ?

Ces mots apparaissent dans la chanson et seront ainsi mieux compris. On introduit aussi de cette manière le conditionnel (que l'on n'expliquera pas) avec l'expression : *je voudrais, on voudrait*.

Phase 2

On observera ce qui est écrit, et on traduira, en demandant aux élèves d'aller écrire la traduction (que le professeur aura écrite au tableau) en-dessous du message écrit en langue maternelle.

Les souhaits que l'on risque d'avoir sont :

La Paix dans le monde

Pas de bagarres

Egalité filles-garçons

Liberté, égalité, fraternité

Pas de racisme...

Et plus prosaïque : *Pas de devoirs*

ou *Un téléphone portable pour tout le monde*, etc.

2. Visionnement de la chanson (1 et 2).

Après ce moment de liberté, on passera en classe la vidéo de la chanson.

Voici les questions qu'on peut poser après un premier visionnement, puis refaire visionner une deuxième fois pour terminer d'y répondre :

- *Qui chante ?*
- *Est-ce que ce sont les seuls enfants qu'on voit ?*
- *Arrivez-vous à lire ce qui est écrit, les messages ?*

Message :

La paix commence par un sourire (sur les murs blancs, en graffiti)



Chanson pour la classe

Primaire

Mogo va à l'école (par le maître d'école d'une école africaine, sur un tableau)
Le dessin d'une main : peut-être certains reconnaîtront-ils le symbole de l'UNICEF.

À partir de ces deux visionnements, les élèves imagineront ce que peut bien vouloir dire la chanson. S'ils ont reconnu des mots, on les écrira au tableau : *rêve, message, espoir, graffiti, écrire, aime, le nom, etc.*
Le sens global est vite deviné : écrire nos rêves pour un monde meilleur, où tout le monde est égal, où tout le monde peut aller à l'école, etc.

3. Découverte des paroles.

On peut apporter une photocopie des paroles (<http://www.paroles.net/demis-rousos/paroles-on-ecrit-sur-les-murs>) et les expliquer en langue maternelle ou bien simplement visionner cette version karaoké : <https://www.youtube.com/watch?v=ir31nLRXLl>

Cette dernière version permet aussi de travailler sur le refrain, à expliquer et faire répéter par les élèves :

On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime

Des messages pour les jours à venir

On écrit sur les murs à l'encre de nos veines

On dessine tout ce que l'on voudrait dire

4. Kids United de la classe.

Pour terminer, ou à l'occasion d'une fête de fin d'année, on peut reprendre la chanson et son refrain en donnant à chaque élève de la classe un rôle : chanteur de refrain, écrivain sur le mur pendant que la chanson passe, rappeur, danseur/danseuses en chorégraphie, etc. Cela fera certainement un charmant spectacle !

