

Je vole

Louane

Site Internet

- <https://www.youtube.com/watch?v=Mcf-Zsji9Qo>
- chanson dans le film : extrait du film avec sous-titres en allemand :
<https://www.youtube.com/watch?v=9keP-TJ9Rrk>

Paroles

- <http://musique.ados.fr/louane/Je-Vole-t6625.html>
- <http://www.paroles.net/louane/paroles-je-vole>

Infos culture

La chanteuse

Louane Emera, de son vrai nom Anne Peichert, est une chanteuse et actrice française née à Hénin-Beaumont, dans le Nord-Pas de Calais en 1996.

Sa première apparition comme chanteuse est en 2008, à l'émission *L'école des stars*, elle a alors 12 ans. Mais c'est en participant à *The Voice, la plus belle voix* en 2013 qu'elle se fait d'abord remarquer. C'est là que le réalisateur du film *La famille Bélier* la découvre, et lui propose de jouer et chanter dans son film.

Suite au film, la chanteuse publie son premier album, *Chambre 12*, qui devient très vite numéro 1 des ventes, et dans lequel on retrouve la chanson du film.

En novembre 2015, les ventes ont dépassé les 500 000 exemplaires.

- <http://www.louaneofficiel.com/live/>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Louane_Emera

La chanson

C'est à l'origine une chanson de Michel Sardou sortie en 1978, elle évoque la fugue d'un adolescent. La chanson a été inspirée par *Jonathan Livingstone le goéland*.

Cette chanson a été reprise en 2014 dans le film *La famille Bélier*, qui a eu beaucoup de succès et obtenu 5 Césars en 2015. Elle est interprétée par la chanteuse Louane Emera.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Je_vole_\(chanson\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Je_vole_(chanson))

Chanson pour la classe

Secondaire

Le film

L'histoire raconte l'envolée vers une carrière musicale d'une jeune fille de la campagne dont toute la famille est sourde (père, mère, frère). Elle doit donc quitter sa famille, qui compte beaucoup sur elle, pour suivre son destin.

La jeune fille est interprétée par Louane.

La scénariste Victoria Bedos a adapté les paroles de la chanson à la situation et la chanson est donc redevenue un "tube".

https://fr.wikipedia.org/wiki/La_Famille_Bélier

http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=214860.html

Bande annonce du film :

<https://www.youtube.com/watch?v=tEgw97vpkDM>

Proposition d'exploitation

1. Écoute de la chanson sans autre support (8 min).

Écoute et retrouve le titre et le sens global de la chanson :

Il s'agit là de découvrir la chanson et son thème.

Titre : **Je vole**

Qu'est-ce qu'elle dit ? **Je pars, je vole**

À qui elle s'adresse ? **À ses parents**

Qu'est-ce qu'elle va faire ? **Elle va partir de la maison, s'envoler comme un oiseau.**

Note : *Sans fumée sans alcool* : si les élèves ont entendu *fumée* et *alcool*, on cherchera avec eux une explication, sinon on attendra les écoutes suivantes.

2. 2^{ème} Écoute avec le clip du film.

Écoute, regarde, et retrouve l'histoire de la chanson.

Complète avec certains mots de la liste et accorde quand c'est nécessaire :

Il s'agit d'une suite de photos correspondant au film. On demandera aux élèves :

Entre ce qu'on comprend des paroles et ce qu'on voit des images, qu'est-ce qu'on peut imaginer ?

C'est une famille composée du père, de la mère et des enfants, un garçon et une fille adolescente.

Les parents sont agriculteurs et commerçants.

La fille veut être chanteuse.

3. Autres écoutes avec l'extrait du film (sous-titres allemands).

a) Troisième écoute. Écoute, regarde la fille chanter devant ses parents et complète l'histoire :

- Tu reconnais ses gestes ? Tu sais pourquoi elle les fait ?
.....

- Complétez les paroles du refrain :

Après cette écoute, on fera tout d'abord répondre aux questions a et b, qu'on mettra en commun. Effectivement, Louane fait des gestes bizarres, que seules quelques personnes reconnaîtront comme ceux du langage des signes dans lequel les sourds se parlent.

On pourra là expliquer l'histoire du film : une jeune fille entendante vivant au milieu de gens sourds, et passionnée de musique.

Oxford University Press S. A ne se porte pas garant des contenus des pages Web appartenant ou gérées par des tiers qui apparaissent dans la présente publication et auxquels il est possible d'accéder à partir des adresses citées.



Chanson pour la classe

Secondaire

- Complétez les paroles du refrain :

C'est déjà la troisième fois que les élèves entendent la chanson, ils pourront aisément retrouver les paroles :

Mes chers parents, je pars
Je vous aime mais je pars
Vous n'aurez plus d'enfant
Ce soir
Je ne m'enfuis pas je vole
Comprenez bien je vole
Sans fumée, sans alcool
Je vole

- b) 4ème écoute :

Une fois que l'on a mis en commun les questions précédentes, on fait regarder les questions suivantes et on procède à une quatrième écoute pour vérification.

Ensuite seulement, on fait la mise en commun de ces dernières questions.

- De qui parle-t-elle dans les couplets ?
Associe les actions avec les personnages.
Le père sourit.
La mère fait comme si de rien, se doute de quelque chose.
Le frère (on n'en parle pas).
La fille (elle-même) : pleure, dit que ça va bien.
- Entoure les mots que tu entends, puis réponds aux questions :
Où-est-ce qu'elle va ? Quel transport elle prend ?
On entend *L'Atlantique, le train, la gare*.
Elle prend donc le train, pour aller vers l'Atlantique.

4. Chanter le refrain.

Les expressions imagées avec les oiseaux.

Toute la chanson "Je vole", imaginée à partir de *Jonathan Livingstone le goéland*, est basée sur l'analogie "adolescent = jeune oiseau".

C'est donc l'occasion de travailler quelques expressions imagées liées aux oiseaux.

Lors du travail de la chanson précédente, on avait vu *Petit à petit, l'oiseau fait son nid*, et l'on peut maintenant ajouter les expressions suivantes, auxquelles on demandera aux élèves d'imaginer le sens.

- Être un vrai rossignol (bien chanter)
- Gazouiller (émettre une suite de sons légers)
- Prendre son envol, s'envoler (partir vers de nouveaux horizons)
- Partir du nid (sortir de son cocon, de chez soi, de sa famille)
- Perdre des plumes (Sortir amoindri d'une aventure)
- Ouvrir le bec (se mettre à parler)
- Planer (rêver, voir les choses d'une façon non réaliste et aussi : être dans un état second à cause d'une drogue)

Et pour finir :

- Être libre comme l'air



Je vole Louane

1. Écoute et retrouve le titre et le sens global de la chanson.

Titre :

Qu'est-ce qu'elle dit ?

À qui elle s'adresse ?

Qu'est-ce qu'elle va faire ?

2. Écoute, regarde, et retrouve l'histoire de la chanson.

Complète avec certains mots de la liste et accorde quand c'est nécessaire :

agriculteur • paysan • mère • professeur • père • commerçant • chanteur • top model • enfant
policier • garçon • fille • acteur • adolescente • grand-mère • frère • parent

C'est une famille composée du, de la, et des, un.....
et une fille Les sont agriculteurs et commerçants. La fille veut être
..... La chanson est chantée par la

3. Écoute, regarde la fille chanter devant ses parents et complète l'histoire.

a) Tu reconnais ses gestes ? Tu sais pourquoi elle les fait ?

.....

b) Complète les paroles du refrain :

Mes chers je

Je vousmais je

Vous n'aurez plus d'.....

Ce soir

Je ne m'enfuis pas je

Comprenez bien je fumée, alcool

Je



Activités

Secondaire

c) De qui parle-t-elle dans les couplets ? Associe les actions avec les personnages. Attention, il y a un personnage dont elle ne parle pas... et deux personnages qui font plusieurs choses.

Le père

La mère

Le frère

La fille (elle-même)

Faire comme de rien

Se douter de quelque chose

Sourire

Dire que ça va bien

Pleurer

d) Entoure les mots que tu entends, puis réponds aux questions :

L'Atlantique

Le train

Le vélo

L'avion

L'aéroport

La gare

L'Annapurna

La voiture

L'autocar

Où-est-ce qu'elle va ? Quel transport elle prend ?